|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 44** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** АЗИЈА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Југоисточна Азија: географске одлике—*Тропска регија* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Објаснити ученицима географске одлике Југоисточне Азије |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Усвојити нова знања о географским одликама Југпоисточне Азије  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса и њихове повезаности.Развијање способности географског начин мишљења, способности упоређивања, посматрања, закључивања. |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -уочи и на карти образложи важност географског положаја регије  -на карти покаже оствске групе и највећа острва Малајског архипелага  -објасни појаву вулкана и земљотреса  -разуме одлике климе  -разуме зашто је регија мешавина народа и култура  -објасни постојање специфичне плантажне пољопривреде, али и појаву нових индустријских земаља  -наведе разлоге развијеног туризма |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте -- чита називе мора, залива, полуострва, архипелага, острва и морских пролаза на простору Југоисточне Азије.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне природне и друштвене одлике Југоисточне Азије.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – океана, мора, залива, полуострва, архипелага, острва и морских пролаза на простору Југоисточне Азије.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује природне и друштвене одлике Југоисточне Азије.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају „прелазног” географског положаја и о томе како се он одражава на друге географске одлике ове регије.  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Југоисточној Азији – природни „мост” између Азије и Аустралије, Индијског и Тихог океана. Уочава и разуме положај у оквиру „Ватреног појаса Пацифика”. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Азије, глобус, илустрације. |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, ликовна култура,биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| У разговору са ученицима и показивањем на карти понављамо разуђеност обала Азије. |
| **Главни део часа:** |
| Упућујемо ученике да на карти Југоисточне Азије у атласу пронађу највеће архипелаге, острва, полуострва, морске пролазе и на основу тога закључе какав је географски положај регије и његов значај.Са ученицима издвајамо острвске групе и тражимо да уоче која су највећа острва у тим групама. Подсећамо ученике на појам „ватрени појас Пацифика“.Захтевамо да ученици траже на географској карти најзначајније вулкане. Дефинишемо појмове „тајфун“ и „цунами“. Помажемо да ученици уоче разлике између монсунских и влажних тропских шума, као и специфичности живог света – мангрове шуме, орангутани, гуштер са острва Комодо.Наводимо одлике привреде, главне пољопривредне производе, руде и туризам.Истачемо значај регије у светској привреди. |
| **Завршни део часа:** |
| Разговарамо са ученицимао свакодневном животу становника Југоисточне Азије.  Саопштавамо задатак да уз помоћ географског атласа на немој карти Југоисточне Азије у Вежбанци (стр. 20) ураде најпре тражени задатак и да испишу називе већих острва и мора. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
| **ЈУГОИСТОЧНА АЗИЈА ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ТРОПСКА РЕГИЈА***  – „Мост“ између два континента и веза два океана;  – острвска и полуострвска регија;  – „ватрени појас Пацифика“ – чести земљотреси, цунами таласи, бројни вулкани – Кракатау, 1883;  – клима: монсунска и екваторијална, чести тропски циклони, тајфуни;  – монсунске и влажне тропске шуме; гуштер са острва Комодо  – прелазни расни типови;  – религије: будизам, ислам, хришћанство (католицизам);  – највећи градови: Џакарта, Бангкок, Хо Ши Мин, Манила  – привреда:  – пољопривреда – пиринач, тропско воће, тропски зачини, каучук,  – рударство – калај, нафта,  – туризам – богата природна и културна баштина.  --државе: табела на страни 110. уџбеника. |